



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

**Ai Dirigenti Scolastici e ai Coordinatori
delle Istituzioni scolastiche di secondo grado statali e paritarie
LORO PEO**

Al sito WEB

**Oggetto: Trasmissione Protocollo d'Intesa Ministero dell'Istruzione e OMRON
ELECTRONICS S.p.A**

In riferimento alla nota acquisita a protocollo AOODRMA n. 21966 del 15-10-2020 – si trasmette alle SS.LL il Protocollo d'Intesa Ministero dell'Istruzione e OMRON ELECTRONICS S.p.A.

IL DIRETTORE GENERALE
Marco Ugo Filisetti

Allegato n.1 c.s.

PROTOCOLLO DI INTESA
TRA
IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
E
OMRON ELECTRONICS S.P.A.
(di seguito denominata OMRON)

VISTA la Legge costituzionale 18 ottobre 2001. n. 3 che stabilisce le forme e le condizioni particolari di autonomia degli enti territoriali e delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59 e in particolare l'art. 21, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n.107, "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e in particolare l'art. 1 comma 2, comma 7 - lettere h), i), o) e comma 33;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 "Revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTA la Legge delega 28 marzo 2003, n. 53 per la definizione delle norme generali sull'istruzione e dei livelli essenziali delle prestazioni in materia di istruzione e formazione professionale;

VISTO il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 "Definizione delle norme generali relative all'alternanza scuola-lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento sull'autonomia delle Istituzioni Scolastiche;

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n.87, "Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti professionali ai sensi dell'articolo 64, comma 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008. n. 133";

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88, "Regolamento recante norme concernenti il riordino degli istituti tecnici ai sensi dell'articolo 64, comma 4 del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito dalla legge 6 agosto 2008 n. 133";

VISTO il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 89, "Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133";

VISTO il Decreto interministeriale 211 del 7 ottobre 2010, "Regolamento recante indicazioni nazionali riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento concernenti le attività e gli insegnamenti compresi nei piani degli studi previsti per i percorsi liceali di cui all'articolo 10, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, in relazione all'articolo 2 Commi 1 e 3, del medesimo regolamento."

VISTA la Direttiva del MIUR 15 luglio 2010 n. 57, "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti tecnici" a norma dell'art. 8, comma 3 del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88;

VISTA la Direttiva del MIUR 28 luglio 2010 n. 65, "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento degli istituti professionali" a norma dell'art. 8, comma 6, del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87;

VISTA la Direttiva 16 gennaio 2012, n. 4, "Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli istituti tecnici" a norma dell'articolo 8, comma 3. del D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88;

VISTA la Direttiva 16 gennaio 2012, n.5, “Linee guida per il secondo biennio e quinto anno per i percorsi degli istituti professionali” a norma dell'articolo 8, comma 6, D.P.R. 15 marzo 2010, n. 87;

VISTO il Decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, “Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183”;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, articolo 1, commi 45-52 e commi 465-469 e successivi provvedimenti attuativi;

VISTA la Direttiva del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca del 30 novembre 2015, contenente indicazioni e orientamenti riguardanti l’innovazione digitale e la promozione di esperienze di Scuola-Lavoro;

VISTO il Decreto ministeriale 16 settembre 2016, n. 713, “Linee guida in materia di semplificazione e promozione degli Istituti tecnici superiori a sostegno delle politiche di istruzione e formazione sul territorio e dello sviluppo dell’occupazione dei giovani, a norma dell'articolo 1, comma 47, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n.61, “Revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Decreto ministeriale 16 maggio 2018, n. 394, “Piani di Sviluppo Nazionale ITS”;

VISTO il Decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, “Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell’articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell’istruzione professionale nel rispetto dell’articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell’istruzione e formazione professionale, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107.”;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, “Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021”, articolo 1, comma 785;

VISTO il Decreto ministeriale 4 settembre 2019, n. 774, “Linee guida in merito ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, di cui all'articolo 1, comma 785, della legge 30 dicembre 2018, n.145”;

CONSIDERATO che il Ministero dell’Istruzione e OMRON hanno già stipulato Protocolli d'intesa di durata triennale con ottimi risultati;

CONSIDERATO che OMRON collabora già da alcuni anni alle gare nazionali per gli allievi degli istituti professionali e degli istituti tecnici organizzando gare e manifestazioni di carattere tecnico scientifico;

PREMESSO CHE

Il Ministero dell’Istruzione

- sta attuando un ampio e complessivo programma di adeguamento e innovazione del sistema scolastico, per la realizzazione di un'offerta formativa qualificata, flessibile,

competitiva, in linea con il contesto europeo, aperta ai rapporti e alle interazioni col mondo della produzione e del lavoro;

- favorisce le autonomie scolastiche e la loro interazione con le autonomie locali, i settori economici e produttivi, gli enti pubblici e le associazioni del territorio, per la definizione e la realizzazione di piani formativi integrati, rispondenti ai bisogni dell'utenza e alle vocazioni locali;
- ricerca le condizioni atte a realizzare nelle scuole, in attuazione dell'art. 1 della Legge n. 107/2015, la massima flessibilità organizzativa, la tempestività e l'efficacia degli interventi, anche attraverso l'apporto costruttivo di soggetti e risorse diversi, presenti a livello territoriale;
- ritiene che l'investimento sul capitale umano e la valorizzazione della funzione docente costituiscano la leva strategica per il miglioramento del sistema d'istruzione;
- ha previsto l'attivazione di interventi di valorizzazione e di sviluppo dell'istruzione tecnico-professionale, al fine di consentire ai giovani di acquisire, anche attraverso l'incentivazione delle attività pratiche e laboratoriali e dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento, le competenze e le abilità necessarie per un inserimento coerente e proficuo nel mondo del lavoro;
- valorizza le conoscenze e le competenze tecniche acquisite dagli studenti degli istituti tecnici e professionali;

OMRON

- è produttore mondiale di componenti di controllo e in particolare nel nostro Paese dei componenti di rilevamento e controllo per l'automazione industriale e per il settore medicale;
- si occupa del rapporto con le scuole e le università attraverso l'istituzione di un servizio specifico denominato Progetto Educational Omron; in particolare, organizza iniziative per gli istituti tecnici del settore tecnologico a indirizzo "Elettronica ed Elettrotecnica", "Informatica e Telecomunicazioni" e "Meccanica, Meccatronica ed Energia", per gli istituti professionali del settore "Industria e artigianato per il Made in Italy", i licei scientifici, i licei scientifici con opzione "Scienze applicate", i Centri di formazione professionale e gli istituti tecnici superiori operanti in ambito elettronico, meccanico e meccatronico con lo scopo di trasferire al mondo della scuola le proprie esperienze più significative nel campo dei processi tecnici, produttivi e applicativi che caratterizzano i settori dell'industria dell'automazione;
- intende realizzare sinergie con il sistema scolastico, per contribuire, con proprie risorse, esperienze, conoscenze scientifiche, tecnologiche e gestionali, al miglioramento della formazione tecnico-professionale, tecnologica e operativa degli allievi degli istituti tecnici, istituti professionali, licei scientifici, Centri di formazione professionale (nel seguito istituti), istituti tecnici superiori;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Art. 1

Il Ministero dell'Istruzione e OMRON si impegnano, nella piena osservanza dei rispettivi ruoli, a ricercare e sperimentare modalità di raccordo e interazione, al fine di migliorare le conoscenze e le competenze tecnico-professionali, tecnologiche e operative degli insegnanti e degli allievi degli Istituti e degli ITS operanti in ambito elettronico, meccanico e meccatronico, nonché a individuare

attività, che coniughino le finalità educative del sistema di istruzione e formazione con le esigenze del mondo produttivo, nella prospettiva di accelerare la transizione tra Scuola e Lavoro e di favorire la realizzazione di percorsi di apprendimento in ambito lavorativo (Work Based Learning).

Art. 2

A tal fine OMRON:

- contribuisce, mediante proprio qualificato personale o consulenti di fiducia, a elaborare, in collaborazione con personale esperto della Scuola, moduli formativi da integrare nei percorsi scolastici e di formazione professionale, coerenti con i profili professionali collegati alle attività sviluppate da OMRON nell'ambito del proprio servizio;
- contribuisce a sviluppare e diffondere il modello formativo, attraverso l'organizzazione di visite aziendali per gli studenti degli ultimi anni degli istituti, anche favorendo stage aziendali e percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (ex alternanza scuola-lavoro);
- sostiene le attività di informazione e aggiornamento per i docenti su tematiche specifiche relative alle innovazioni tecnologiche nel settore dell'automazione industriale; in particolare Omron organizza presso le sedi delle scuole interessate le Giornate Formative Docenti, Corsi di formazione di una/due giornate articolati, in due sessioni annuali (settembre – novembre, febbraio – marzo);
- concorre alla realizzazione di altre iniziative utili a sviluppare le competenze degli studenti, come ad esempio gare e competizioni. In tale prospettiva OMRON istituisce e organizza la competizione "Smart Project Omron", riservata agli studenti del 4° e 5° anno degli istituti di tutto il territorio nazionale, con lo scopo di far emergere la creatività e le capacità progettuali degli studenti. Le modalità di partecipazione alla competizione e il relativo regolamento sono resi noti da OMRON attraverso il Sito Internet

<https://industrial.omron.it/it/services-support/school-project/smart-project>

e diffusi, presso gli uffici scolastici regionali del Ministero dell'Istruzione e le Istituzioni scolastiche interessate, tramite note circolari della Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione e tramite i siti web delle istituzioni scolastiche coinvolte.

Il Ministero dell'Istruzione autorizza OMRON all'invio di comunicazioni dirette agli Istituti via e-mail, esclusivamente in relazione alle attività relative alla competizione "Smart Project Omron", alle Giornate Formative Docenti e alle attività di informazione ai docenti, su tematiche specifiche relative alle innovazioni tecnologiche nel settore dell'automazione industriale.

OMRON, inoltre, mette a disposizione gratuitamente:

- il seguente sito Internet dedicato:

<https://industrial.omron.it/it/services-support/school-project>

- pubblicazioni scientifiche destinate allo studio di tematiche tecniche;
- materiale per la didattica (software di programmazione e supervisione)

Art. 3

Agli studenti che partecipano alla competizione "Smart Project Omron" è rilasciato un attestato di partecipazione. Agli studenti, ai docenti e alle scuole, che accedono alla fase finale della competizione, è rilasciato un attestato di finalisti della competizione stessa. Agli studenti vincitori

della competizione è rilasciata una certificazione relativa alle competenze acquisite, collegate agli standard OMRON.

Tale certificazione può essere presa in considerazione dalla scuola per la valutazione finale del percorso di studi ordinamentale.

Art. 4

Per i docenti che partecipano alle attività di informazione e aggiornamento, organizzate da OMRON, è previsto il rilascio di un attestato di partecipazione.

Art. 5

Le Istituzioni scolastiche che accettano di partecipare alle iniziative di informazione e aggiornamento, di cui al presente protocollo, possono, previa delibera dei competenti organi collegiali, esporre targhe o insegne di dimensioni contenute, che evidenzino l'adesione al progetto e la partnership con OMRON.

Art. 6

Per la realizzazione delle finalità e degli obiettivi previsti e al fine di verificare i risultati conseguiti nell'ambito della presente intesa, è istituito un apposito Comitato paritetico, composto da sei membri, tre designati dal Ministero dell'Istruzione e tre da OMRON.

Il Comitato è presieduto da un rappresentante del Ministero. La prima riunione avviene nei 30 giorni successivi alla sua formale istituzione in Roma, presso la sede del Ministero, senza oneri per l'Amministrazione. Le successive riunioni del Comitato possono avvenire anche in forma ridotta e per via telematica.

Per la partecipazione al Comitato Paritetico non sono previsti rimborsi spese, emolumenti, compensi, indennità comunque denominate.

Art. 7

La Direzione generale per gli ordinamenti scolastici e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione del Ministero dell'Istruzione cura la costituzione del Comitato, gli aspetti gestionali e organizzativi, nonché il coordinamento delle iniziative intraprese.

Il presente Accordo ha durata triennale.

In ordine al presente Protocollo OMRON e Ministero dell'Istruzione non hanno diritto alcuno di esclusiva.

Art. 8

L'attuazione delle attività di cui al presente Protocollo d'Intesa non prevede trattamenti di dati personali, fatta salva in ogni caso l'osservanza delle norme di legge in materia.

Art. 9

Il Ministero dell'Istruzione è sollevato da qualunque responsabilità derivante da danni arrecati a terzi da OMRON in attuazione dell'iniziativa previste dal presente Protocollo d'intesa.

Art. 10

Dall'attuazione del presente Protocollo d'intesa non devono derivare, in ogni caso, nuovi o maggiori oneri per la finanza pubblica.

Roma,.....

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

OMRON ELECTRONICS S.P.A.

Il Direttore generale per gli ordinamenti scolastici
e per la valutazione del sistema nazionale di istruzione

Dott.ssa Maria Assunta Palermo

.....